

Aktivitetsplan 2026

Ungdomsavdelningen

Innehåll

1 Andelen elever i årskurs 9 som uppnår behörighet till gymnasieskolan ska öka med minst 0,5 procentenheter per år under perioden 2024-2027	1
1.1 Främja närvaro i skolan	1
1.2 Erbjuder studieplatser och lekfulla aktiviteter	1
2 Andelen elever som skattar gott psykiskt välbefinnande ska öka årligen med minst 0,5 procentenheter under perioden 2024-2027	1
2.1 Hälsofrämjande arbete på ungdomsgårdar	2
2.2 Erbjuder fler antal timmar i öppen verksamhet	2
3 Andelen elever inom den kommunala gymnasieskolan med examen inom 4 år ska öka årligen och med minst 5 procentenheter till 2027	2
3.1 Främja närvaro i skolan	2
3.2 Öka samarbete med andra aktörer	3
4 Andelen elever inom den kommunala gymnasieskolan som i elevenkäten svarar "mycket bra" eller "bra" på frågan "Hur mår du rent allmänt", ska öka årligen och med minst 4 procentenheter till 2027	3
4.1 Öka antalet besökare på ungdomsgårdarna	3
4.2 Öka antal timmar i fältverksamhet	3
5 Andelen invånare 16–29 år som varken arbetar eller studerar ska minska årligen och med minst 1 procentenhet till 2027	4
5.1 Göra aktiviteter kopplade till studier och yrkesliv	4

*MÅL***1 Andelen elever i årskurs 9 som uppnår behörighet till gymnasieskolan ska öka med minst 0,5 procentenheter per år under perioden 2024-2027**

Målsättningen är att alla elever ska fullfölja sin skolgång, vilket motverkar utanförskap och ger en god grund för att kunna delta och bidra i samhället. Som ett led i detta behöver verksamheterna fortsätta arbetet med insatser för att öka skolnärvaron. Ett ökat fokus på uppföljning av elevers resultat och utveckling i de tidiga skolåren krävs. Tidiga insatser redan i förskolan ska ske för att öka elevernas möjlighet att nå behörighet till gymnasieskolan.

*AKTIVITET***1.1 Främja närvaro i skolan**

Ungdomsavdelningen främjar insatser i skolan med hjälp av närvarocoacher. Insatserna sker på individuell nivå

Avdelningen arbetar enligt en strukturerad modell som grundar sig på KBT. Modellen har tagits fram av ungdomsavdelningen utifrån forskningsunderlag och omvärldsbevakning.

*AKTIVITET***1.2 Erbjuder studieplatser och lekfulla aktiviteter**

Genom att erbjuda studieplatser i avdelningens verksamheter samt lekfulla aktiviteter kopplat till lärande (t.ex kahoot, quiz) kan ungdomar få dels stöd och hjälp med sina studier samt erbjudas en trygg studiemiljö.

Avdelningen erbjuder studieplatser och lekfulla aktiviteter kopplat till lärande som möjliggör för besökare att studera i verksamheterna. Personalen uppmuntrar och stöttar vid behov.

*MÅL***2 Andelen elever som skattar gott psykiskt välbefinnande ska öka årligen med minst 0,5 procentenheter under perioden 2024-2027**

Alla barn och unga har rätt att växa upp i en trygg och hälsosam miljö som främjar deras psykiska och fysiska hälsa. Att arbeta för god hälsa hos barn och unga kan förebygga framtida problem och minska risken för att utveckla ohälsa. Samtidigt finns det rapporter att den psykiska ohälsan ökar hos barn och unga är det viktigt att bryta den trenden. Skolan är en viktig arena för detta arbete eftersom man där möter alla barn, där skola och elevhälsa blir viktiga aktörer i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

*AKTIVITET***2.1 Hälsofrämjande arbete på ungdomsgårdar**

Ungdomsavdelningen ska bidra med olika aktiviteter som främjar barn och elevers psykiska mående. Fritidsledarna har samtal med ungdomar kring temat hälsa och utifrån det planerar t.ex. workshops med kunskap om psykisk hälsa utifrån önskemål och behov. Genom fysisk aktivitet påverkas även det psykiska måendet. Fokus kommer därför under året på att undersöka på vilket sätt ungdomar skulle vilja röra på sig mer och inspirera till mer rörelseglädje. En viktig del av det hälsofrämjande arbetet är att skapa mer kunskap om ANTDS och sprida information till ungdomar.

Ungdomsavdelningen jobbar med att skapa en meningsfull fritid för ungdomar och verksamheterna erbjuder trygga vuxna som bygger varaktiga relationer. I och med detta kan ungdomsavdelningen vara en del i att öka skyddsfaktorerna för ungdomarna.

*AKTIVITET***2.2 Erbjuder fler antal timmar i öppen verksamhet**

Verksamheterna ska erbjuda fler antal timmar i öppen verksamhet, vilket innebär att gårdarna ska utöka sina öppettider och få fler besökare till verksamheterna

Öppettiderna ska öka där så är möjligt och i samråd med skola och ungdomars behov. Viktigt i sammanhanget är att ta hänsyn till medarbetares dygnsvila.

*MÅL***3 Andelen elever inom den kommunala gymnasieskolan med examen inom 4 år ska öka årligen och med minst 5 procentenheter till 2027**

Gymnasieskolan lägger en viktig grund för ungdomars etablering i arbete och övergång till fortsatta studier. På dagens arbetsmarknad kräver en allt större andel arbetsgivare gymnasieutbildning även inom yrken där utbildningskraven traditionellt varit låga. I takt med att arbetskraften blivit alltmer välutbildad hårdnar konkurrensen om jobben för de med kortare utbildning. Personer med kort utbildning får allt svårare att få arbete vilket innebär att lägsta nivån på utbildning som krävs ofta är på gymnasial nivå

*AKTIVITET***3.1 Främja närvaro i skolan**

Ungdomsavdelningen främjar närvaro i skolan via individuella insatser som närvarocoacherna ansvarar för tillsammans med vårdnadshavare och skolläring

Avdelningen arbetar enligt en strukturerad modell som grundar sig på KBT. Modellen har tagits fram av ungdomsavdelningen utifrån forskningsunderlag och omvärldsbevakning.

*AKTIVITET***3.2 Öka samarbete med andra aktörer**

Ungdomsavdelningen ska öka sitt samarbete med andra aktörer bland annat KAA (kommunala aktivitetsansvaret), den kommunala gymnasieskolan mfl. Detta i syfte för att kunna erbjuda specifika stödjande insatser för ungdomar där det behövs. Denna aktivitet ligger i linjen med Fullföljd utbildning.

Ligger i linje med att främja närvaro i skolan och en fortsättning på utvecklingsprogrammet Fullföljd utbildning.

*MÅL***4 Andelen elever inom den kommunala gymnasieskolan som i elevenkäten svarar "mycket bra" eller "bra" på frågan "Hur mår du rent allmänt", ska öka årligen och med minst 4 procentenheter till 2027**

Alla ungdomar har rätt att växa upp i en trygg och hälsosam miljö som främjar deras psykiska och fysiska hälsa. Att arbeta för god hälsa hos unga kan förebygga framtida problem och minska risken för att utveckla ohälsa. Gymnasieskolan är en viktig arena för detta arbete där skola och elevhälsa blir viktiga aktörer i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

*AKTIVITET***4.1 Öka antalet besökare på ungdomsgårdarna**

Antalet besökare på ungdomsgårdarna ska öka. Genom att erbjuda ungdomar en meningsfull fritid så kan deras allmänna mående påverkas i en positiv riktning. Det är viktigt att nå de ungdomar som idag inte besöker gårdarna och som har behov av en värdeskapande fritidsverksamhet och få möjlighet att skapa relationer med trygga vuxna.

Genom uppsökande verksamhet i t.ex. skolan och på arenor där ungdomarna befinner sig undersöks vad ungdomarna som idag inte besöker ungdomsgårdarna skulle behöva för att vilja vara på en ungdomsgård. Samtal förs med ungdomar inom hela målgruppen gällande meningsfull fritid och hur vi kan anpassa verksamheterna för att möta upp de behov som finns.

*AKTIVITET***4.2 Öka antal timmar i fältverksamhet**

Ungdomsavdelningens samtliga verksamheter ska träffa ungdomar i offentlig miljö och i närområdet kring ungdomsgårdarna. Avdelningens specifika fältgrupp täcker behovet på helger och denna verksamhet utökas sommartid och vid högtider.

Vi fokuserar på mer fältarbete under övrig ungdomstid, ej när gårdarna har öppen verksamhet.

Fältgruppen fokuserar på specifika tillfällen och platser vid tillfällen då det behövs t.ex när vi får indikationer från samhället eller OSF

*MÅL***5 Andelen invånare 16–29 år som varken arbetar eller studerar ska minska årligen och med minst 1 procentenhet till 2027**

Kompetens och utbildning ger bättre förutsättningar att ta sig fram på arbetsmarknaden. Arbetslöshet kan vara en riskfaktor för psykisk ohälsa, delvis på grund av den ekonomiska situationen men också för att individen riskerar att sakna ett socialt sammanhang med en meningsfull sysselsättning. Flera delar av Gymnasie- och vuxenutbildningens verksamhetsområde arbetar och samverkar för att minska andelen som varken arbetar eller studerar.

*AKTIVITET***5.1 Göra aktiviteter kopplade till studier och yrkesliv**

Ungdomsavdelningen ska göra aktiviteter som är kopplade till studier och/eller yrkesliv. Detta kan till exempel ske genom att stärka samarbetet med skola i närområdet, skapa samarbete med KAA samt öka verksamheternas synlighet i samhället i stort.

Fenix ska skapa en samverkan med KAA samt gymnasieskolorna. Detta genom att erbjuda specifika insatser för de elever som så behöver. De kommer också erbjuda möjlighet för ungdomar som skall söka till estetiskt program med intagningsprov att komma och öva och få feedback inför proven. De kommer också inleda samarbete med Uppsala Universitet Campus Gotland för att visa de utbildningar som finns att ansöka till.